

Концептуальные основы реализации типовой модели дополнительного образования детей естественнонаучной направленности



Нормативно-правовые документы РФ

-Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование»;

-Распоряжение Минпросвещения России от 03.02.2020 № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136»

Нормативно-правовые документы РФ

-Распоряжение Минпросвещения России от 14.01.2021№ Р-12 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136»

Письмо Минпросвещения России от 14.05.2020 № 06-503 «О направлении информации»

Нормативно-правовые документы РК

- Постановление Совета министров Республики Крым от 4 июля 2019 года № 372 «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2021 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**
- Постановление Совета министров Республики Крым от 26.09.2019 № 557 "Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2021 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование»**

**Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК
от 16.03.2020г № 358/01-14**

**Национальный проект «Образование»
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

Типовая модель создания новых мест для дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Диалог наук» :

- цель**
- функциональное назначение**
- регламент деятельности**
- целевая аудитория**
- ожидаемые результаты**
- основные рекомендации по обновлению содержания образования и организации образовательной деятельности**
- основные рекомендации к создаваемой инфраструктуре**
- основные рекомендации к кадровому обеспечению**
- риски реализации типовой модели**
- рекомендации по зонированию и брендированию помещений**
- основные индикаторы и показатели типовой модели «Диалог наук», методика их расчета (приложение 3)**
- порядок проведения самообследования региональных и муниципальных систем дополнительного образования и определения стратегии развития их инфраструктурной составляющей для создания новых мест (приложение 4)**

Индикаторы по созданию новых мест дополнительного образования детей в Республике Крым

- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта РФ и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, на базе новых мест (человек в год)**
- доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации о программам (курсам, модулям) -100%**
- количество региональных этапов всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах , (единиц) - 20**

Основные индикаторы и показатели типовой модели «Диалог наук»

- Доля детей в возрасте 5–18 лет в муниципальном образовании, охваченных программами естественнонаучной направленности**
- Доля учащихся, охваченных системой профессиональной ориентации и профессиональных проб**
- Доля детей, проявивших выдающиеся способности**
- Доля детей, продолжающих обучение на следующий год**
- Доля детей, принявших участие в интенсивных форматах дополнительного образования и мероприятиях по профилю**
- Доля детей, воспользовавшиеся возможностью обучения по индивидуальным учебным планам**
- Доля детей, охваченная системой наставничества**
- Доля детей, принимающих участие в реализации образовательных проектов с участием партнеров**
- Охват сотрудников современными программами ДПО от ведущих организаций Российской Федерации**